

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sa'ad. 2018. *Syarah Sifat Shalat Nabi*. Solo: PQS Publishing
- Agustin, Isnia. 2017. Keefektifan Petugas Cinta Sholat Untuk Menanamkan Kedisiplinan dan Kekhusukan Sholat pada Siswa Kelas Atas di SDIT Az-Zahra Sragen. *Skripsi*. UMS: FKIP PGSD
- Al-Qahthani, Wahab S. A. 2006. *Meniti Sunah Menuju Shalat Khusyu: Panduan Shalat Lengkap*. Jakarta: Almahira
- Aslan, M. 2011. Handbook of Moral and Character Education. *International Juornal of Instruction*, vol. 4, No. 2, hlm. 211-214 Diakses pada Juli 2011 http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2011_2_br.pdf
- Amalia, N., dkk. 2017. Pendidikan Karakter Melalui Program Polisi Anak Sebagai Peer Teaching di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*, hlm. 601-606. ISBN: 978-602-361-102-7 <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9567/67>
- Arina, Nur F. dan Mesbahul H. Chowdury. 2017. Congregational Prayer As A Solution of Immoral Issues Among Muslim Teenagers in Malaysia: A Study from Sunnah Perspective. *2nd International Muzakarah & Mu'tamar on Hadith 2017*, Malaysia: International Islamic Univercity College Selangor, 15 November 2017
- Benedictus, Ratri A. 2018. Occupational Stress and Coping Strategy Harmony Between Scientific Theory and Islamic Teachings and Practice. *Journal Ilmiah Psikologi MANASA*, vol. 7 (1), hlm. 51-61
- Daryanto dan Hery Tarno. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional, Direktrat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- El-Fati, S. 2014. *Panduan Shalat Praktis dan Lengkap*. Jakarta: Wahyuqolbu

- Fauziya, A. 2012. Sekolah Holistik: Pendidikan Karakter Ala IHF. *Proceeding Seminar Nasional Psikologi Islami*, hlm 232-241. Universitas Diponegoro. Seurakarta, 21 April 2012
- Fudyartanta, Ki. (2010). *Membangun Kepribadian Watak Bangsa Indonesia Yang Harmonis dan Integral*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Furkan, Nuril. 2014. The Implementation of Character Education through the School Culture in Sma Negeri 1 Dompu and Sma Negeri Kilo Dompu Regency. *International Journal of Literature, Languages and Linguistics*, Vol. 3, hlm. 17-44, diakses pada 2014 <http://www.iiste.org/journals/index.php/IJLL/article/viewFile/10057/15748>
- Hariono, Rio M. P. 2017. Program “Bina Lingkungan” di SD Negeri Wates 4 Kota Mojokerto. *Skripsi*. UMM: FKIP PGSD
- Hartatik, Yulianti. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter di Kantin Kejujuran*. Malang: Gunung Samudera (google book)
- Imron, Ali. 2012. Re-interpretasi Hadis Tarbawi tentang Kebolehan Memukul Anak Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. I (2), hlm. 141-157, Desember 2012 <http://ejournal.uin-suka.ac.id> DOI: 10.14421/jpi.2012.12.141-157
- Kamni. 2014. Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 2 (2), hlm. 120-125, Juli 2014 <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/index/search/authors/view?firstName=Kamn>
- Khasanah, Uswatun. 2017. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama'ah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MI Ya Bakii Kalisabuk 02 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. *Skripsi*. IAIN Purwokerto: FTIK PGMI

- Kurniawan, Asep. 2017. Bil Hal Penciptaan Budaya Agama Melalui Pembiasaan Shalat Berjama'ah di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 8 (1), hlm. 50-67 e-ISSN 2541-7142 <http://syehnurjati.ac.id/jurnal/index.php/orasi>
- Koesoema, Doni., dkk. 2018. *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Komite Sekolah*. Jakarta: Tim PKK Kemendikbud
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Majlis Tarjih dan Tajdid Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 2018. *Himpunan Putusan Tarjih 3*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah
- Milson, Andrew J dan Lisa M. 2002. Elementary School Teachers' Sense of Efficacy for Character Education. *The Journal of Educational Research*, Vol 96, Nomor 1, hlm. 47-53, Diakses pada Oktober 2002 <http://www.umpalangkaraya.ac.id/perpustakaan/digilib/files/disk1/15/123-dfadf-andrewjmil-726-1-7254975.pdf>
- Mulyasa. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Murtiyasa, dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: FKIP UMS
- Najam, Khawaja S., dkk. 2019. Impact of Islamic practices on the mental health of Muslims. *International Dental & Medical Journal of Advanced Research*, vol. 5, hlm. 1-6 diakses pada tanggal 26 April 2019 <http://doi:10.15713/ins.idmjar.99>
- Noor, Rohinah M., 2012. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: PEDAGOGIA
- Nuryati, Heni. 2018. Pembiasaan Shalat Berjama'ah dalam Membentuk karakter Disiplin Siswa SMA Negeri Piyungan Kabupaten Bantul. *Tesis*. UII: Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam <https://dspace.uui.ac.id>

- Rusady, Novitasari P. 2017. Pembiasaan Shalat Dhuha Pembentukan Karakter Mandiri Beribadah Siswa Kelas III MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*, UMS: FKIP PGSD <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/51792>
- Safitri, Novika M. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SMP N 14 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Nomor 2, Diakses pada Oktober 2015, hlm.173-183 <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8621>
- Saksono, Gatot. 2017. *Pendidikan Karakter Bangsa Menurut: Sukarno, Ki Hajar Dewantara, (Romo) Mangunwijaya*. Bantul: Ampera Utama
- Satrawi, Abu H. dan D. Sepriyossa. 2013. *Sukses Bersama Sabar dan Shalat*. Jakarta Selatan: Bukurepublika
- Sayeed, Shabbir A., Anand Prakash. 2013. The Islamic prayer (Salah>Namaaz) and yoga togetherness in mental health. *Indian J Psychiatry* 55: Indian Mental Concepts I- Supplemen, hlm.224-230 diakses pada 9 April 2018 www.indianjpsychiatry.org DOI: 10.4103/0019-5545.10553
- Slavin, Robert E. 2008. Perspectives on Evidence-Based Research in Education-What Works? Issues in Synthesizing Educational Program Evaluations. *Educational Research*, vol. 37 (1) hlm. 5-14 <http://er.aera.net> DOI: 10.3102/0013189X08314117
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suprptiningrum dan Agustini. 2015. Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun V, Nomor 2, hlm. 219-228, Diakses pada Oktober 2015 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8625/7118>

- Utami, Ratnasari D. 2015. Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, vol. 2, No. 1, hlm. 32-40, diakses pada Juli 2015 <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/>
- Wardani, Kristi. 2014. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SD Negeri Taji Prambanan Klaten. *Proceeding from Seminar Nasional Konservasi dan Kualitas Pendidikan 2014* ISBN: 978-602-14696-1-3 hlm. 23-27 https://lib.unnes.ac.id/23405/1/Kristi_Wardani.pdf
- Warsito dan Samino. 2014. Implementasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III Sd Ta'mirul Islam Surakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol.1, No. 2, hlm. 141-148, Diakses pada Desember 2014 <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5221>
- Wibowo, Agus. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zubaedi, 2017. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD dan Sekolah)*. Depok: Rajawali Pers